|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI** | **PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Mục đích:* Phiếu này được sử dụng để lấy ý kiến của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên(GV).  *Yêu cầu:* Sinh viên (SV) trả lời đầy đủ các câu hỏi trong phiếu lấy ý kiến bằng cách đánh dấu **X** vào ô vuông tương ứng với phương án hoặc mức đánh giá lựa chọn một cách khách quan và có tính xây dựng. Với câu hỏi đánh giá theo thang 5 điểm, qui ước: 5-là tốt nhất; 1-là kém nhất. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Học phần lấy ý kiến:…………………………………………Lớp học phần:…………………………………  Họ tên giảng viên giảng dạy học phần:…………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Phần 1: Ý kiến về giờ giảng lý thuyết của học phần | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *C.1: SV được giới thiệu giáo trình (GT), tài liệu tham khảo (TLTK), đề cương học phần khi nhập môn* | | | | | | | | | | Có | | | | | Không | | | | |
| *C.2: Ý kiến về mức độ đạt được của giờ giảng lý thuyết:* | | | 5 | | | 4 | | | | | 3 | | | 2 | | | | | 1 |
| 2.1 Bài giảng đảm bảo kiến thức cơ bản, kết cấu logic | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2 Bài giảng cung cấp kiến thức hiện đại, cập nhật; có liên hệ thực tiễn trong, ngoài nước | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.3 Bài giảng được luận giải rõ và chặt chẽ giúp SV hiểu bài ngay tại lớp | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 2.4 Bài giảng được kết hợp chỉ rõ phương pháp nghiên cứu và giải quyết vấn đề | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| *C.3: Ý kiến về mức độ đạt được của phương pháp giảng dạy:* | | | 5 | | | 4 | | | | | 3 | | | 2 | | | | | 1 |
| 3.1 Phương pháp giảng dạy của GV phù hợp và hiệu quả với SV | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 3.2 Giọng nói và tốc độ giảng phù hợp với khả năng tiếp thu bài của người học | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 3.3 Kết hợp giảng với gợi ý các vấn đề và hướng dẫn PP tự học, tự NC cho SV | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 3.4 GV có sẵn sàng lắng nghe ý kiến và trao đổi chuyên môn với SV | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| 3.5 Duy trì nghiêm túc TKB; thời gian vào lớp, nghỉ giải lao và ra lớp mỗi buổi học | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 3.6 Thái độ ứng xử sư phạm và đúng mực với SV | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 3.7 Quan tâm SV và khuyến khích ý chí học tập của SV | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 3.8 Ngoài giảng dạy, GV có quan tâm giáo dục toàn diện SV | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 3.9 Việc đánh giá điểm chuyên cần của SV với việc quản lý lớp học của GV | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| **Ý kiến tổng hợp việc giảng lý thuyết học phần của GV** | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Phần 2: Ý kiến việc tổ chức giờ thảo luận/thực hành của giảng viên.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *C.4: GV có giao nhiệm vụ, đề tài và tổ chức nhóm thảo luận* | | Có | | | | | | | | | | | Không | | | | | | |
| *Thời điểm giao nhiệm vụ, đề tài thảo luận*: | | Cuối buổi đầu ; Chương đầu | | | | | | | | | | | ;Giữa học phần | | | | | | |
| *C.5:Mức độ đạt được của việc tổ chức quy trình thảo luận:* | | | | | 5 | | 4 | | | | | 3 | | | 2 | | | 1 | |
| 5.1 Có hướng dẫn việc tổ chức và phương pháp làm việc theo nhóm cho SV | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | |
| 5.2 Có giới thiệu, hướng dẫn tìm TLTK cho mỗi đề tài thảo luận? | | | | | Có | | | | | | |  | | | Không | | | | |
| *Nếu có:* Mức độ cụ thể về nguồn tài liệu để SV tìm đọc | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| 5.3 GV chỉ đạo, hướng dẫn với các nhóm thảo luận | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| 5.4 GV có sẵn sàng và nhiệt tình trả lời, hướng dẫn vấn đề thảo luận cho SV | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | |
| 5.5 GV có hướng dẫn cách tìm TLTK liên quan đến tình hình thực tiễn của đề thảo luận? | | | | Có | | | | | | | |  | | | Không | | | | |
| 5.6 GV tổ chức giờ thảo luận trên lớp đúng TKB, đầy đủ và phù hợp | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  |
| 5.7 GV có khuyến khích SV tranh luận, trao đổi trong giờ thảo luận | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  |
| 5.8 GV có quan tâm đến phát triển kỹ năng trình bày, diễn đạt của SV | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  |
| 5.9 Sau mỗi đề thảo luận, GV có tổng hợp và đánh giá công khai nội dung và nhóm thảo luận? Có | | | | | | | | | | | |  | | | Không | | | | |
| **Ý kiến tổng hợp trong việc tổ chức giờ thảo luận học phần của GV** | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |

Các ý kiến đề xuất, kiến nghị khác với giảng viên: ………………………………………………………………………

................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Xin cảm ơn sự cộng tác có trách nhiệm của SV**